



Evaluering af gruppeforløb – marts 2016

Vi har nu afholdt det første stammekursus for skoleelever i Kolding Kommune.

Det blev 5 drenge og 1 pige fra 6.-7.kl. der tog imod tilbuddet og deltog på de 3 skoledage i starten af året 2016.

Vi ser nu på, hvad der kom ud af forløbet. Det har stor interesse, da det er et nyt tiltag og en ny form på interventionen i forhold til skolebørn, der stammer i Kolding Kommune.

Hvilken kvalitet så vi i at samle jævnaldrene børn med samme udfordring, samt have dem over 3 hele dage?

Hvad fik de ud af forløbet? Hvad så vi og hvad siger evalueringen og deres små citater?

Og har det af betydning for deres videre trivsel og læring i nærmiljøet?

Vi oplevede bl.a. at:

- Der blev opbygget et trygt miljø, hvori kommunikationsværktøjer kunne udforskes og afprøves.
- Eleverne delte hinandens oplevelser med stammen, og gav hinanden gode råd.
- Holdninger til stammen blev diskuteret og udfordret – eksempelvis havde en af eleverne hørt stammen omtalt som et "talehandicap", hvilket affødte en snak omkring forståelsen af handicapbegrebet.
- Eleverne forholdte sig til tanker og følelser omkring stammen.
- Eleverne fik en større indsigt i og forståelse af fænomenet stammen og en begyndende aktiv deltagelse i mestring af stammen.

Det havde en stærk effekt på eleverne at dele ovenstående med hinanden, og henover de 3 dage voksede modet til at tale om og forholde sig til stammen.

Vi har en formodning om, at disse elever bliver sendt stærkere tilbage til hverdagen og trivsel øges. Eleverne fik hver især opbygget en større tro på sig selv i kommunikationen, hvilket giver et grundlag for social og faglig deltagelse og læring i endnu højere grad end tidligere.

Der har været stor tilfredshed fra alle forældre omkring forløbet, og tilbagemeldinger fra dem beskriver bl.a. øget selvværd, nye venskaber havde stor værdi, større mod eksempelvis i forhold til forestående skolekomedie, og fortsat opmærksomhed på fokusområder i forhold til stammen.

Evalueringsskema blev udfyldt anonymt af eleverne 1. og 3. dag og fra den samlede opgørelse skal det fremhæves, at eleverne har flyttet sig markant i forhold til viden om stammen og kommunikative elementer, samt de tillægger det stor værdi at interventionen foregår i en gruppe.